

Ysgol Gymraeg Gwaun Cae Gurwen

...ymlaen law, yn llaw...



Crynodeb o dargedau Cynllun Datblygu Ysgol 2023-24 Summary of 2023-24 School Development Targets

Blaenoriaeth 1 (newydd) <i>Target 1 (new)</i>	Sicrhau bod disgyblion yn gwneud cynnydd effeithiol yn unol â disgygliadau Cwricwlwm i Gymru trwy ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd (<i>Ffocws hefyd fan hyn : I sicrhau cynnydd yn sgiliau dysgu annibynnol dysgwyr ar frig yr ysgol a'u gallu i arwain dysgu eu hunain</i>) <i>To ensure pupils make effective progress in line with the expectations of Curriculum for Wales by developing a shared understanding of progression</i> (<i>Also focus here: To ensure progress in the independent learning skills of learners at the top of the school and their ability to lead their own learning</i>)
Blaenoriaeth 2 (parhau) <i>Target 2 (continues)</i>	Parhau i wella safonau sgiliau llafar y disgyblion. <i>To improve oracy skills across the school</i>
Blaenoriaeth 3 (newydd) <i>Target 3 (new)</i>	I ddatblygu sgiliau darllen ar draws yr ysgol. <i>To improve reading skills across the school.</i>
Blaenoriaeth 4 (newydd) <i>Target 4 (new)</i>	I wella presenoldeb. <i>To improve attendance.</i>

Success Criteria

Blaenoriaeth 1 (newydd) <i>Target 1 (new)</i>	<p>Mi fydd gan y gymuned ddysgu ddealltwriaeth gyffredin o gynnydd gan gynnwys yr hyn yr ydym am i ddisgyblion wneud cynnydd ynddo yn ogystal a dealltwriaeth gadarn o'r egwyddorion cynnydd.</p> <p>Bydd llawer o athrawon yn datblygu cynllunio'r cwricwlwm a'u haddysgu i sicrhau bod disgyblion yn gwneud cynnydd gyda'u gwerthoedd, eu hagweddau, eu sgiliau trawsgwricwlaidd, eu sgiliau cyfannol a'u gwybodaeth a'u dealltwriaeth.</p> <p>Bydd llawer o ddisgyblion yn cyflawni cynnydd effeithiol gyda'u gwerthoedd, eu hagweddau, eu sgiliau trawsgwricwlaidd, eu sgiliau cyfannol a'u gwybodaeth a'u dealltwriaeth.</p> <p><i>The learning community will have a common understanding of progress including what we want pupils to progress in as well as a solid understanding of the principle of progress.</i></p> <p><i>Many teachers will develop curriculum planning and teaching to ensure that pupils make progress with their values, their attitudes, their cross-curricular skills, their holistic skills and their knowledge and understanding.</i></p> <p><i>Many pupils will make effective progress with their values, attitudes, cross-curricular skills, holistic skills and knowledge and understanding.</i></p>
Blaenoriaeth 2 (parhau) <i>Target 2 (continues)</i>	Dysgwyr: Rhan fwyaf o ddisgyblion y cyfnod sylfaen yn gallu defnyddio'r geirfa pob dydd mewn sefyllfaoedd anffurfiol.

Ysgol Gymraeg Gwaun Cae Gurwen

...ymlaen law, yn llaw...



	<p>Rhan fwyaf o ddisgyblion y CS yn gallu mynegi barn syml am bwnc o fewn eu profiad nhw (addas i'w hoedran).</p> <p>Rhan fwyaf o ddisgyblion blynyddoedd 4 i 6 yn gallu trafod a mynegi barn yn effeithiol mewn grwp.</p> <p>Rhan fwyaf o ddisgyblion blynyddoedd 4 i 6 yn gallu cyflwyno gwybodaeth yn effeithiol i gyunlleidfa.</p> <p>Meini Prawf Llwyddiant sy'n canolbwyntio ar y ddarpariaeth Bydd llawer o'r athrawon yn defnyddio adnoddau amrywiol sydd ar gael yn yr ysgol a thrwy'r awdurdod e.e. Sgleinio ein Sgwrsio ac adnodd Drilio Iaith yn effeithiol.</p> <p>Bydd sesiwn sgiliau y Cyfnod Sylfaen gyda ffocws clir ar adeiladu geirfa a phatrymau llafar syml.</p> <p>Bydd pob gwrs iaith a llythrennedd o flwyddyn 4 i 6 gydag elfen glir yn ffocysu ar sgiliau llafar. Bydd cyfleoedd i'r disgyblion drafod mewn grwp a chyflwyno gwybodaeth mewn mesydd amrywiol ar draws y cwricwlwm.</p> <p>Learners:</p> <p><i>Most pupils in the foundation phase can use every day vocabulary in informal situations.</i></p> <p><i>Most of the FPh pupils can express a simple opinion about a subject within their experience (suitable for their age).</i></p> <p><i>Most pupils from years 4 to 6 can discuss and express opinions effectively in a group.</i></p> <p><i>Most pupils from years 4 to 6 can present information effectively to an audience.</i></p> <p>Success Criteria which focus on provision</p> <p><i>Many of the teachers will use various resources available in the school and through the authority effectively.</i></p> <p><i>The Foundation Phase skills session will have a clear focus on building vocabulary and simple speaking patterns.</i></p> <p><i>All language and literacy lessons from year 4 to 6 will have a clear element focusing on oral skills.</i></p> <p><i>There will be opportunities for the pupils to discuss in a group and present information in various areas across the curriculum.</i></p>
<p>Blaenoriaeth 3 (newydd) Target 3 (new)</p>	<p>Darllen – Darllen geiriau a uwch sgiliau darllen Mi fydd gan y gymuned ddysgu ddealltwriaeth gyffredin o sgiliau darllen sydd yn cynnwys deall bod angen sylfaen gref yn y sgiliau 'darllen geiriau' sydd yn angenreidiol ar gyfer datblygu uwch sgiliau darllen. Bydd hyn yn cynnwys dealltwriaeth gyffredin o'r weledigaeth, polisi a systemau sydd yn yr ysgol i ddatblygu sgiliau 'darllen geiriau' ac i ddatblygu uwch sgiliau darllen / 'dealltwriaeth darllen'.</p>



Bydd llawer o athrawon yn datblygu eu cynllunio gyda ffocws ar ddatblygu uwch sgiliau darllen yn ogystal a ffocysu ar sicrhau rhuglder pob dysgwr.

Bydd llawer o ddisgyblion yn cyflawni cynnydd effeithiol yn eu sgiliau 'darllen geiriau' sydd yn cynnwys:

- Ymwybyddiaeth ffonolegol
- Gwybodaeth am destunau wedi'u argraffu (print knowledge)
- Datgodio
- Adnabod geiriau cyflawn
- Rhygdlar

Bydd llawer o ddisgyblion yn cyflawni cynnydd effeithiol yn eu uwch sgiliau darllen sydd yn cynnwys (ffocws eleni ar y sgiliau wedi'u uwcholeuo):

- Uwch sgil – crynhoi
- Uwch sgil – sganio
- Uwch sgil – delweddu

Reading – Reading words and advanced reading skills

The learning community will have a common understanding of reading skills which includes understanding that a strong foundation is needed in the skills of 'reading words' which are necessary for the development of advanced reading skills.

This will include a common understanding of the vision, policy and systems that exist in the school to develop 'word reading' skills and to develop advanced reading skills / 'reading comprehension'.

Many teachers will develop their planning with a focus on developing advanced reading skills as well as focusing on ensuring the fluency of all learners.

Many pupils will achieve effective progress in their 'word reading' skills which include:

- *Phonological awareness*
- *Information about printed texts (print knowledge)*
- *Decoding*
- *Recognize complete words*
- *Fluency*

Many pupils will make effective progress in their advanced reading skills which include (this year's focus on the highlighted skills):

- *Advanced skill – summarizing*

Ysgol Gymraeg Gwaun Cae Gurwen

...ymlaen law, yn llaw...



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Advanced skill – scanning</i>• <i>Advanced skill – visualization</i>
Blaenoriaeth 4 (newydd) Target 4 (new)	<p>Bydd yr ysgol yn cryfhau'r broses o fynd i'r afael â phresenoldeb Presenoldeb cyffredinol yn gwella o 89% i 91% Presenoldeb disgyblion sy'n gymwys i PYaDd yn cynyddu i 87% Presenoldeb plant ag anghenion dysgu yn codi o 83% i 85% Bydd digon o gefnogaeth ar gyfer dysgwyr sydd yn gwrthod dod i'r ysgol ac / neu sydd yn gwynebu heriau emosiynol dwys oherwydd ysgol (EBSA)</p> <p><i>The school will strengthen the process of tackling attendance Overall attendance improves from 89% to 91% Attendance of pupils who qualify for FSM increases to 87% Attendance of children with additional learning needs rising from 83% to 85% There will be enough support for learners who refuse to come to school and / or who face intense emotional challenges because of school (EBSA)</i></p>